Краткое описание программ дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №51 «Торнакай» 2024-2025 учебный год

| № п/ п | Название кружка | Возраст | Ф.И.О. педагога | Стоимость | Количество занятий в месяц |
|-----------|---|---------|--|-----------|----------------------------|
| 1 | «Шахматная азбука» Цель: Создать условия для личностного и интеллектуального развития дошкольников посредствам игры в шахматы. Обучать правилам игры в шахматы. Формировать устойчивый интерес воспитанников к игре в шахматы. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики. Формировать мотивацию к познанию и творчеству; активизировать мыслительную деятельность воспитанников. Создать условия для формирования и развития коммуникативных интеллектуальных и социальных компетенций воспитанников. Способствовать воспитанию волевых качеств и самостоятельности | 5-7 лет | Белоглазова Людмила Валерьевна, Педагог-психолог | 720-00 | 4 |
| 2 | «Акварелька» Цель: развивать у ребёнка любви к прекрасному, развитие воображения через использование нетрадиционных способов рисования и знакомство с миром цвета Задачи: Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение. Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ. Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового. Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества. Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними | 5-7 лет | Бадигуллина Гульнара Мансуровна, Воспитатель, | 670-00 | 4 |
| 3 | «Волшебный мир танца» Цель: развитие артистичности, эмоциональной отзывчивости и творческого воображения, посредством искусства танца у дошкольников. | 5-7 лет | Хуснулгатина Чулпан Рустамовна, Музыкальный | 670-00 | 4 |

| | | | руководитель, | | |
|---|--|----------|-----------------|----------------|---|
| | Задачи: | | руповодитонь, | | |
| | • Обучить детей танцевальным движениям. | | | | |
| | • Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение. | | | | |
| | • Формировать пластику, культуру движения, их выразительность. | | | | |
| | • Формировать умение ориентироваться в пространстве. | | | | |
| | • Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы. | | | | |
| | • Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми. | | | | |
| | • Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве. | | | | |
| | • Способствовать укреплению здоровья детей. | | | | |
| | «Речецветик» | | | | |
| | Цель - создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания | | | | |
| | эстетически развитого и эмоционального читателя. | | | | |
| | Задачи: | | | | |
| | -Учить ребенка выделять на слух звук из слова или слога (звуковой анализ слова). | ~ ~ | Донскова Гузель | 52 0.00 | |
| 4 | -Учить детей составлять предложения и небольшие рассказы со зрительной опорой. | 5-7 лет | Рустумовна, | 720-00 | 4 |
| | Учить читать прямые и обратные слоги. | | воспитатель | | |
| | -Развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний | | | | |
| | -Развивать интерес к занятиям по обучению грамоте. | | | | |
| | -Развивать коммуникативную, регулятивную функции речи. | | | | |
| | -Воспитывать культуру речи. | | | | |
| | «Занимательная математика» | | | | |
| | Цель развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса | | | | |
| | детей к математике и желание творчески применять полученные знания. | | | | |
| | | | | | |
| | Задачи: | | | | |
| | • развитие логического мышления и основных мыслительных операций; | | Ризванова Гулия | | |
| 5 | • развитие математических способностей и склонностей; | 5-7 лет | Фаридовна, | 670-00 | 4 |
| | • развитие нравственно-волевых качеств, самоконтроля, самоорганизованности; | | Воспитатель | | |
| | • развитие навыков общения детей со свертниками; | | | | |
| | • качественная подготовка ребенка к школе; | | | | |
| | Частью комплексного воздействия на психику ребенка являются упражнения на | | | | |
| | релаксацию, позволяющие успокаивать ребят, снимать мышечное и эмоциональное | | | | |
| | напряжение, развивать воображение и фантазию детей. | | | | |
| | «Занимательная математика для дошколят» | | Классен Ирина | | |
| 6 | Цель создание условий для формирования личности, готовой к школьному обучению. | 5-7 лет | Михайловна, | 670-00 | 4 |
| | | 5 , 1101 | Воспитатель | 0,000 | • |
| | Задачи: | | Dominations | | |

| | | | | <u> </u> | |
|---|--|---------|----------------------|----------|---|
| | • Сформировать у старших дошкольников основные виды мыслительных операций как основу для дальнейшего интеллектуального развития в условиях школьного обучения. | | | | |
| | Способствовать развитию познавательных процессов и зрительно-моторной | | | | |
| | координации. | | | | |
| | • Содействовать развитию положительной мотивации к обучению в школе. | | | | |
| | • Способствовать воспитанию комплекса нравственно-волевых качеств личности, | | | | |
| | необходимых будущему первокласснику: самостоятельности, организованности, | | | | |
| ŀ | дисциплинированности, доброжелательности, умения работать в коллективе. «Немо» | | | | |
| | «пемо» Цель: сформировать у детей теоретические и практические основы поведения человека | | | | |
| | на воде в различных жизненных обстоятельствах. | | | | |
| | na sode s passir instrument coeroniesisersan. | | | | |
| | Задачи: | | | | |
| | 1.формирование правильной осанки, укрепление свода стопы, повышение | | Шарафутдинова Марина | | |
| | работоспособности, совершенствование механизма терморегуляции, укрепление | | Ибрагимовна, | | |
| 7 | психического и физического здоровья детей. | 5-7 лет | Инструктор по | 720-00 | 4 |
| | 2. углубленное формирование прикладных плавательных умений и навыков, | | плаванию, | | |
| | обогащение двигательного опыта. 3. развитие физических качеств (силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости), | | | | |
| | интеллектуальных и творческих способностей детей; профилактика и коррекция | | | | |
| | психического и физического развития детей. | | | | |
| | 4. приобщение к здоровому образу жизни, привитие стойкого положительного | | | | |
| | отношения к плаванию. | | | | |
| | «Английский язык для малышей» | | | | |
| | Цель программы: Развитие языкового мышления, речевых механизмов, | | | | |
| | коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного | | | | |
| | возраста средствами английского языка. Задачи: | | | | |
| | • приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на | | | | |
| | английском языке в рамках изученной тематики; | | Никитина Камилла | | |
| 8 | • формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную | 5-7 лет | Эриковна, | 720-00 | 4 |
| | компетенцию; | | Воспитатель | | |
| | • познакомить с элементарной диалогической и монологической речью; | | | | |
| | • развивать элементарные языковые навыки и умения; | | | | |
| | • формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд | | | | |
| | элементарных вопросов; • развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, | | | | |
| | словесную) и творческие способности. | | | | |
| L | 1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | 1 | | |

| | «АБВГДейка» | | | | |
|----|---|---------|--|--------|---|
| | Цель: создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя. Задачи: | H. | Г | | |
| 9 | учить детей проводить звуковой анализ слов; знакомить со смыслоразличительной функцией звука, учить сравнивать слова по звучанию, подбирать слова на заданный звук; знакомить с графическим изображением буквы; обучать чтению слогов; способствовать усвоению единиц языка: звук, слог, слово, предложение. | 5-7 лет | Бадриева Назлия Насиповна, Воспитатель | 670-00 | 4 |
| 10 | «Математические ступеньки» Цели развитие логического мышления: мыслительных операций, произвольного внимания, памяти, восприятия, воображения, мышления, а также развитие зрительномоторной координации, создавая условия для формирования личности, готовой к школьному обучению. Задачи: развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление; развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления; развивать пространственное воображение, используя геометрический материал; развивать мелкую моторику рук; выявлять и развивать математические и творческие способности | 5-7 лет | Сафина Лейсан Фаритовна, Воспитатель | 670-00 | 4 |